

# FRANZISKUS GYMNASIUM NONNENWERTH





# ÜBERSICHT

---

- Vorbemerkungen
- Vorstellung der drei Wahlmöglichkeiten
- Kurze Ergänzungen von Fachvertretern
- Ihre Fragen (im Plenum) → *Wechsel in KL-Räume*
- Infos/Fragen in Klassenräumen
- Alle Informationen auf Homepage
  - Dokumente/Downloads/
  - Differenzierung: Wahl der 3.Fremdsprache/  
Alternativen





# VORBEMERKUNGEN

---

Es geht um Belegung des Wahlpflichtfachs:

- Französisch als 3. Fremdsprache
- Naturwissenschaften
- Wirtschaft





# VORBEMERKUNGEN

---

## Wahlpflichtfach heißt:

- Noten in allen Fächern
- Positiv und negativ versetzungsrelevant  
(wie „Nebenfach“)
- 3-stündig in Klasse 8
- 2,5-stündig in Klasse 9





# VORBEMERKUNGEN

---

(fragwürdige) Perspektiven für Wahlverhalten:

- Strategie der Vermeidung von Anstrengung  
(möglichst geringer Aufwand)
- Spekulation über möglichen Lehrer





# VORBEMERKUNGEN

---

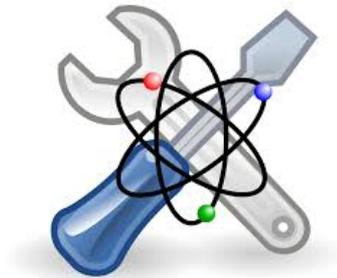
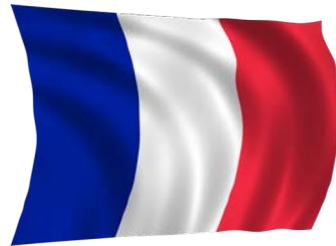
## Sinnvolle Kriterien:

- Interesse an Fach und Fachinhalten
- Berücksichtigung persönlicher Begabungen
- ??? Vorbereitung auf Beruf ???
- Erwerb hilfreicher Zertifikate wie z.B.
  - DELF im Französisch-Unterricht der MSS
  - MINT-Zertifikat
  - Latinum
  - Wirtschafts-Vorlesungen und Firmengründung



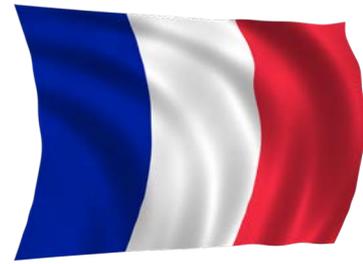
# DIE FÄCHER

---



# FRANZÖSISCH

---



- Weltsprache
- Amtssprache in 33 Nationen und vielen EU-Organisationen
- Frankreich wichtiger Handelspartner
- freundschaftliche Beziehungen zum Nachbarland



# FRANZÖSISCH



## Bedeutung der modernen Fremdsprachen

- keine Zusatzqualifikation
- vielfach berufliche Voraussetzung

## 2. FS Voraussetzung in vielen Studiengängen – z.B. bei

- Wirtschaftsstudiengängen
- Führungspositionen in Wirtschaft



# FRANZÖSISCH



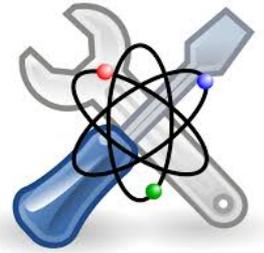
- Möglicher Erwerb eines DELF-Zertifikats in der MSS  
(Voraussetzung für Studium an Franz. Hochschule ohne Sprachprüfung)



„Schwache“ Schülerinnen und Schüler:

- Französisch ist Wahlpflichtfach in anderen Schulformen (Option bei Wechsel z.B. zu IGS oder RS+)

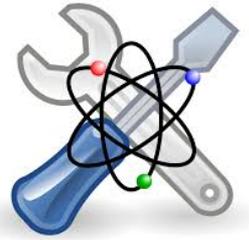
# NATURWISSENSCHAFT



- Unterricht in Modulform
- Zwei Module (Themen) pro Halbjahr
- Unterschiedliche Lehrkräfte je nach Thema



# NATURWISSENSCHAFT

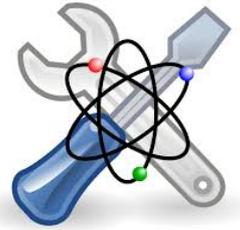


## Beispiele für Themenbereiche:

- Astronomie und Raumfahrt
- Bionik, Werk- und Baustoffe
- Naturwissenschaft und Medizin
- Mobilität und Verkehr
- Energie und Nachhaltigkeit, Umweltschutz
- Robotik und Steuerung, Kommunikation
- Klima und Umweltschutz
- Sport unter naturwissenschaftlichen Gesichtspunkten
- Meilensteine der Naturwissenschaften



# NATURWISSENSCHAFT



- Ziel: Stärkung der Natur- /Ingenieurwissenschaften
- Kooperationen mit Betrieben, Fachhochschule bzw. Universität
- Praktika und Exkursionen mit Partnern  
(auch außerhalb der Unterrichtszeit -Teilnahme verpflichtend!)



# WIRTSCHAFT



## Themen/Inhalte:

- Finanzielle Allgemeinbildung
- Angewandte Betriebswirtschaft
- Berufsorientierung
- Gründung von Schülerfirmen





# WIRTSCHAFT

- Finanzielle Allgemeinbildung
- Informations- und Beratungsangebote
- Marktmechanismus und Wirtschaftssystem
- Verbraucherrechte und -pflichten
- Tragweite von Finanz- und Konsumentscheidungen



# WIRTSCHAFT



## Angewandte Betriebswirtschaft

- konkretes Projekt – Schülerfirma gründen (Junior-Firmen)
- Konkrete Abläufe eines Unternehmens
  - Marketing
  - Produktion
  - Buchhaltung
- Hilfreich für späteres BWL-Studium



# WIRTSCHAFT

---



## Berufsorientierung

- Anforderungen aus der Praxis der Unternehmen
- Rechtliche Grundlagen einer unternehmerischen Selbständigkeit



# WIRTSCHAFT



## Kooperation mit Fachhochschulen

- 10 Vorlesungen - teilweise außerhalb der Unterrichtszeit (Teilnahme verpflichtend!)
- Junior Zertifikat
- Möglichkeit des Aufbaukurses „Wirtschaft und Ethik“ in Zusammenarbeit mit der Universität /Ev. Akademie Landau (inkl. Creditpoints)





# WAHLMODUS

---

- Wahl am 12. März 2021
- 1. Wunsch und 2. Wunsch
- Einteilung unter Berücksichtigung der äußeren Bedingungen:
  - Gruppengröße (mind. 12 Schüler!)
  - Anzahl der Lerngruppen (i.d.R. 3 Gruppen in vertretbarer Schüleranzahl)
  - Verfügbarkeit der Lehrpersonen





VIELEN DANK!





## 2 FRAGEN - 2 ANTWORTEN

1. Warum sollte Ihr Kind Französisch (*NW* oder *Wi*) wählen und was macht das Fach besonders interessant?
2. Was sollte jemand mitbringen, der Französisch (*NW* oder *Wi*) wählen möchte?