|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzen / Fähigkeiten** | **Strukturen** | **Inhalte /Themen / Wortfelder** | **Lehrwerksbezug** |
| Listening to various American accents.Längeren Text lesen u. verstehen.(Placemat oder one-minute Vortrag üben.) | present/past perfect progr. nach since/foradverbs of degreeR: various tenses (ohne progressive Formen) |  | **Unit 1:** New York(eignet sich für Referat)Chocolate |
| Take part in a discussion (useful phrases).PRO AND CON TEXTS(schriftl. Üben einer Argumentation) | R: modals (gründliche Wiederholung)perfect infinitive with modal verbspassive infinitive with modals and full verbsLink ideas in texts (p.41 No. 1) ausbauen.Vokabular und Strukturen zusätzl. Erarbeiten. |  | **Unit 2:** American School life(nur Text B) |
| Polite small talk Längeren Text lesen u. verstehen.**Writing texts: Three years later (KA)** | GerundR: if-clausespresent/past progr. passive |  | **Unit 3** : American West(eignet sich für Referate: The Wild West/Indians etc.)Tired of driving; East meets west |
| **Writing texts: A movie review (KA)** | verbs with an infinitive or gerundR: indirect speech |  | **Unit 4** : Outdoor activitiesExtreme action (A)Downriver (B) |
| **Writing texts:****Selbst eine Geschichte schreiben.****(setting, plot, creating atmosphere)** | Non-defining relative clausesR: Tenses (including progressives)R: The passive |  | **Unit 5:** California(eignet sich für Referat)The Drew Barrimore Story |
|  |  |  |  |

Die Units können in beliebiger Reihenfolge genutzt werden, da keine inhaltlichen Zusammenhänge bestehen.

**Arbeitsplan Englisch 1. Fs. Jg. 8**