|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzen / Fähigkeiten** | **Strukturen** | **Inhalte /Themen / Wortfelder** | **Lehrwerksbezug** |
| Listening to various American accents.  Längeren Text lesen u. verstehen.  (Placemat oder one-minute Vortrag üben.) | present/past perfect progr. nach since/for  adverbs of degree  R: various tenses (ohne progressive Formen) |  | **Unit 1:** New York  (eignet sich für Referat)  Chocolate |
| Take part in a discussion (useful phrases).  PRO AND CON TEXTS  (schriftl. Üben einer Argumentation) | R: modals (gründliche Wiederholung)  perfect infinitive with modal verbs  passive infinitive with modals and full verbs  Link ideas in texts (p.41 No. 1) ausbauen.  Vokabular und Strukturen zusätzl. Erarbeiten. |  | **Unit 2:** American School life  (nur Text B) |
| Polite small talk  Längeren Text lesen u. verstehen.  **Writing texts: Three years later (KA)** | Gerund  R: if-clauses  present/past progr. passive |  | **Unit 3** : American West  (eignet sich für Referate: The Wild West/Indians etc.)  Tired of driving; East meets west |
| **Writing texts: A movie review (KA)** | verbs with an infinitive or gerund  R: indirect speech |  | **Unit 4** : Outdoor activities  Extreme action (A)  Downriver (B) |
| **Writing texts:**  **Selbst eine Geschichte schreiben.**  **(setting, plot, creating atmosphere)** | Non-defining relative clauses  R: Tenses (including progressives)  R: The passive |  | **Unit 5:** California  (eignet sich für Referat)  The Drew Barrimore Story |
|  |  |  |  |

Die Units können in beliebiger Reihenfolge genutzt werden, da keine inhaltlichen Zusammenhänge bestehen.

**Arbeitsplan Englisch 1. Fs. Jg. 8**