



SCHULINTERNER ARBEITSPLAN: LATEIN

SEKUNDARSTUFE I,
LATEIN ALS 1. UND 2. FREMDSPRACHE

	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
<p>1. Lernjahr (1. FS: Actio ca. Lekt. 1-9)</p>	<p>Syntax:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Kopula, Prädikatsnomen, Objekte (Genitiv, Dativ und Akkusativ), Adverbiale Bestimmungen, Attribut) - KNG-Kongruenz - Fragesignale - Gliedsätze im Indikativ (temp., kaus., kond.) - Satzwertige Konstruktionen: Acl - Fachtermini verwenden <p>Formenlehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantive der a-, o-, e-Deklination, der 3. Deklination in den verschiedenen Kasus und Genera (Nom., Akk., Vok. Im Sg. und Pl.) - Personalpronomina (reflex.), Possessivpronomina (refl.+nichtrefl.), Demonstrativpronomina (hic, ille) - Pronominaladjektive - Adjektive der a- und o-Deklination - Verben der a-, e-, i-, u- und konsonantischen Konjugation und im Ind. Präs. Akt., Imperativ, - Verneinte Befehle 	<p>Erschließen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulierungen von Leserwartungen - Gliederung eines Textes - Erschließen eines Wortfeldes - Erkennen verschiedene Textsorten und spezifische Merkmale - Satzarten unterscheiden <p>Übersetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - zielsprachenorientierte Übersetzung <p>Interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontextuelle Einbindung eines Textes: Redesituation, begleitendes Bildmaterial - Stilmittel: z.B. Asyndeton, Anapher, Chiasmus, Parallelismus, Alliteration - Zusammenfassung eines Textes 	<p>Römische Familie und röm. Alltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feste in der römischen Familie - Essen bei den Römern (die römische Cena) - Röm. Handwerkskunst <p>Politik und Gesellschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klientelwesen - Triumphzüge - Gladiatorenspiele <p>Gestalten aus dem Mythos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mythos „Europa“ <p>Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - antike römische Gebete <p>Technik und Architektur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trajansthermen - Hypokaustenheizung der Thermen - Aufbau eines röm. Stadthauses, einer Villa rustica - röm. Zahlen <p>Archäologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Archäologisches Arbeiten <p>Erziehung und Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die römische Schule (Ablauf des antiken Unterrichts, Schreibmaterial) <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache des Lateinischen

Träger:

2. FS: ca. Lekt. 1-10	s.o. + Syntax: <ul style="list-style-type: none"> - Adverbiale: Ablativ (temp., sep., des Täters) - Gen. + est Formenlehre: <ul style="list-style-type: none"> - Präs. Pass. 	s.o. + Übersetzung <ul style="list-style-type: none"> - Übersetzen des lat. Passivs - Übersetzen der Reihenfolge nach - Übersetzen nach Wortblöcken 	s.o. + Politik und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> - Handel und Wirtschaft in Rom
2. Lernjahr (1. FS: Actio ca. Lekt. 10-18)	Syntax: <ul style="list-style-type: none"> - Substantivierte Infinitive und Adjektive - cum inversivum - Adverbiale: Abl. (temp., sep., des Täters), Gliedsätze mit ubi/postquam - Zeitverhältnis im ACI - Attribut: Relativsätze - Gen. qual., Gen. mit „est“ - PC - Prädikativum Formenlehre: <ul style="list-style-type: none"> - Präs. Pass. - Perfekt Aktiv und Passiv (v-, u-, s-, Redupl.-, Dehnungs-, Stammperfekt), Inf. Perf. - Imperfekt - Plusquamperfekt Aktiv und Passiv - unregelmäßige Imperative - velle - ire - Futur I, Infinitiv Futur - Relativpronomen - Demonstrativpronomen (is, ea, id) - Substantive der u-Dekl. - Substantive und Adjektive mit -i (3. Dekl.) - Fragewörter - ipse - nd-Formen (Gerundium) 	Erschließen: <ul style="list-style-type: none"> - Textvorschließung (über Personen, Konnektoren etc.) - verschiedene Übersetzungsmethoden (z.B. der Reihenfolge nach oder nach Wortblöcken) - Themen und zentrale Aussagen des Textes anhand von Leitfragen nach Personen, Wortfeldern, Schlüsselwörtern erschließen Übersetzung: <ul style="list-style-type: none"> - Übersetzungsmöglichkeiten eines Partizips - Übersetzen des lat. Passivs - Übersetzen der Reihenfolge nach - Übersetzen nach Wortblöcken Interpretation: <ul style="list-style-type: none"> - Textaussagen reflektieren - Stilmittel: z.B. Ellipse - Interpretation lat. Texte 	Politik und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> - Handel und Wirtschaft in Rom - Römische Münzen - Circus Maximus Gestalten aus Mythos: <ul style="list-style-type: none"> - Perseus - Hydra - Herakles - Python und Apollo - Odysseus - Der trojanische Krieg - Aeneas - Romulus und Remus Religion: <ul style="list-style-type: none"> - das Orakel von Delphi - Aberglaube - Vorzeichen Christentum: <ul style="list-style-type: none"> - der Heilige Georg - die heiligen drei Könige Methoden <ul style="list-style-type: none"> - Recherche in Printmedien und Internet
2. FS: ca. Lekt. 10-20	s.o. + Syntax: <ul style="list-style-type: none"> - Subjekt: Acl - Adverbiale: Ablativ (caus., mens.), Dat. finalis 	s.o. + Übersetzung: <ul style="list-style-type: none"> - unpersönliche Sätze - Verneinungen 	s.o. + Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> - Gründung Roms Religion:

Träger:

	<ul style="list-style-type: none"> - Partizip der Gleichzeitigkeit - spezielle Kongruenz - relativischer Anschluss <p>Formenlehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partizip Präsens Aktiv - Deponentien 	<ul style="list-style-type: none"> - Textverknüpfungen 	<ul style="list-style-type: none"> - der Vestatempel
<p>3. Lernjahr (1.FS: ca. Actio Lek. 19-27)</p>	<p>Syntax:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relativischer Anschluss - Subjekt: Acl - Dat. fin. - Abl. qualitatis, caus., mens. - Partizip der Gleichzeitigkeit - Spezielle Kongruenz - Konj. Präs im Hauptsatz: Delib., Adhort., luss., Opt., Proh., Pot. - Adverbiale: Orts- und Richtungsangaben - Begehrsätze - Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit - Unerfüllbare Wunschsätze - Finalsätze - Konsekutivsätze - Vergleichssätze - Ablativ bei Vergleichen - Elativ - Akkusativ des Ausrufs - cum-Sätze - Partizipien: attributiv, substantiviert <p>Formenlehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konj. Präs., Imperf., Perf., Plusquam. - Futur II - Partizip Präsens Aktiv - Deponentien - Steigerung der Adjektive (regelmäßig) - Bildung und Steigerung der Adverbien - Korrelativa - Demonstrativpronomen: iste - Indefinitpronomina: aliquis/aliqui; 	<p>Erschließen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textvorerschließung durch Tempusrelief - Formulierung von Leitfragen zur Texterschließung <p>Übersetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - geschlossene Wortstellung - Vergleiche - unpersönliche Sätze - Verneinungen - Textverknüpfungen <p>Interpretation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stilmittel (Trikolon) 	<p>Politik und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - das röm. Theater - Griechisches in Rom - Rollenverständnis Mann-Frau - Staat und Verfassung in der röm. Republik - Konflikt zwischen Rom und Karthago: 2. Pun. Krieg <p>Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gründung Roms - Tiberius Superbus <p>Gestalten aus dem Mythos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iason, Medea <p>Philosophie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sokrates - Platon - Epikur, Stoa <p>Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Vestatempel <p>Tradition und Rezeption</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung der romanischen Sprache <p>Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Recherche

Träger:

	<p>quis/quisquam, quidam</p> <ul style="list-style-type: none"> - idem 		
<p>2. FS: ca. Lek. 20-30</p>	<p>s.o. + Syntax:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbiale: gleichzeitiges PPP, cum iterativum, abl. abs - Komparativ ohne Vergleichsstufe - Indirekte Fragesätze - Zeitverhältnis im konjunktiv. Gliedsatz - Subjekt: Relativsatz <p>Formenlehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive: in der 3. Dekl., unregelmäßige Steigerung - ferre 	<p>s.o. + Übersetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übersetzungsmethoden (Konstruktionsmethode, Einrückmethode) - Komposita - Zeitverhältnis: Gliedsätze <p>Interpretation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stilmittel (Metaphern, rhet. Frage) 	<p>s.o. + Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caesar - Cicero - Pompeius <p>Philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in der Antike und heute <p>Christentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Athanasius <p>Tradition und Rezeption</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latein als Sprache der Wissenschaft
<p>4. Lernjahr (1. FS: ca. Actio 28-36/37)</p>	<p>Syntax</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominantes Partizip, stützendes Partizip - Gleichzeitiges PPP - Partizip der Nachzeitigkeit - Ablativobjekt - nominaler Abl. Abs. - cum temporale - cum iterativum - Komparativ ohne Vergleichsstufe - nd-Formen II (mit Objekt, + esse) - nd-Formen III (finale Verwendung) - Dat. auct. - Praesens historicum - Infinitivus historicus - Subjekt: Erläuterungssatz - Erläuternder Relativsatz - Konsekutiver Relativsatz - Objekt: Relativsätze - Attribut: Gen. Partitivus - Objekt: Acp - Gliedsätze ohne Subjunktionen - Subjekt: Nci - Verschränkte Relativsätze 	<p>Übersetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übersetzungsmethoden (Konstruktionsmethode, Einrückmethode) 	<p>Leben in Familie und Alltag</p> <ul style="list-style-type: none"> - röm. Leichenrede - Leben der Frauen im röm. Reich <p>Politik und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - das römische Militär <p>Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caesar und Pompeius - Cicero - Augustus - Germanicus - Titus - Rom und die Juden - Tacitus: Calgacus - Eroberung Britanniens - Trajan: Probleme der Provinzverwaltung <p>Philosophie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cicero - In der Antike und heute <p>Archäologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Römer in Germanien <p>Architektur</p> <ul style="list-style-type: none"> - röm. Ingenieurskunst <p>Mittelalter</p>

Träger:

	<ul style="list-style-type: none"> - Abl. Abs. - Indirekte Fragesätze - Zeitverhältnis im konjunktivischen Gliedsatz - Subjekt: Relativsatz <p>Formenlehre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive der 3. Dekl. - Adjektive (unregelmäßige Steigerung) - Semideponentien - fieri - prodesse - ferre - PFA 		<ul style="list-style-type: none"> - Dichtung des Mittelalters - Die Päpstin Johanna <p>Neuzeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbruch in die Neuzeit (Erfindungen etc.) <p>Christentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Athanasius <p>Tradition und Rezeption</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latein als Sprache der Wissenschaft <p>Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeiten mit dem Lexikon
2. FS: ca. Lek. 30-40)	<p>s.o. +</p> <p>Syntax:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verallgemeinernde Relativsätze - indirekte Rede - Kasus bei Adjektiven - Konjunktiv im Relativsatz - Adverbiale: Genitiv (pretii, criminis) - Indefinitpronomen - Subjekt: Nci - Verschränkte Relativsätze - cum-Sätze <p>Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indefinitpronomen: quisque 	<p>Übersetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indirekte Rede im Deutschen 	<p>Christentum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Päpstin <p>Politik und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlage europ. Rechts - Zwölftafelgesetz <p>Mittelalter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsreform unter Karl d. Gr. - Pflichten der Studenten <p>Neuzeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfindungen <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referate halten
<u>5. Lernjahr</u>	<p>Syntax:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verallgemeinernde Relativsätze - indirekte Rede - Kasus bei Adjektiven - Konj. im Relativsatz - Adverbiale: Genitiv (pretii, criminis) - Indefinitpronomen - Subjekt: Nci - Verschränkte Relativsätze - cum-Sätze <p>Formenlehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indefinitpronomen: quisque 	<p>Übersetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indirekte Rede im Deutschen 	<p>Mittelalter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsreform unter Karl d. Gr. - Pflichten der Studenten <p>Neuzeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfindungen

Träger:

Träger:

Franziskanerinnen
von der Buße und der christlichen Liebe



Privates staatlich anerkanntes Gymnasium der Franziskanerinnen von Nonnenwerth im Rhein