



| Thema / Unterrichtsreihe | Grundwissenselemente B (Bibel), G (Gott), J (Jesus Christus), K (Kirche), R (Religionen), E (Ethik) | Kompetenzerwerb Die Schülerinnen und Schüler... | Kompetenzbereich | Std. | mögliche Evaluation / Überprüfung | Methoden / Medien | Texte | mögliche Überfachliche Vernetzungen |
|---|---|---|---|------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Mythos und Logos Gottes wunderbare Schöpfung (Trutwin) | R1 Weltdeutungen als Antworten auf die Frage nach der Herkunft und Zukunft des eigenen Lebens: Interpretation von Weltbildern, religiöse Deutungen G5 Das komplementäre Verhältnis von Vernunft und Glaube (Logos und Mythos) | unterscheiden die Sprachnormen des Mythos und des Logos identifizieren und deuten Mythos und Logos in einem Text erfassen die Aussageabsicht eines Mythos deuten verschiedene Mythen des Anfangs verfassen eigenen Schöpfungsmythos | Wahrnehmungsfähigkeit Deutungsfähigkeit Gestaltungsfähigkeit | 4-5 | LÜ 10-Std.-Test | Tabelle schreiben eigenen Schöpfungsmythos | Trutwin 7/8, S. 58-87 - Arbeitsheft Kl. 8, S. 14-20 <i>Halbfas 7/8, S. 146-153</i> <i>Bilder von der Vertreibung aus dem Paradies (z.B. Halbfas, a.a.O., S. 171-172)</i> | Projektunterricht Fako Deutsch |
| Schöpfungsgeschichte und Evolution Gottes wunderbare Schöpfung (Trutwin) | B6 Sprachformen und literarische Gattungen: Schöpfungstexte B3 Welt und Umwelt der Bibel: babylonische Schöpfungstexte G4 Gott als Urheber und Vollender der Schöpfung – der Mensch als Gottes Ebenbild B9 Die biblische Überlieferung (die Schöpfungstheologie) als kritische Norm des christlichen Glaubens und seiner Praxis, z.B.: der 1. Schöpfungstext als Deutung der menschlichen Existenz und der 2. Schöpfungstext als Verlust der Mitte R2 Ideologien als verkürzte Weltdeutungen, die Teilaspekte der Wirklichkeit verabsolutieren: Szientismus/ | stellen den Aufbau des priesterlichen Schöpfungsliedes (Berichtes) dar und erschließen die Grundaussagen schließen aus Genesis 2, 18-22 mir Hilfe zum Verständnis der biblischen Sprache, wie nach biblischer Vorstellung die Beziehung zwischen Mann und Frau aussehen sollte: gleiche Würde, aufeinander bezogen legen heutige naturwissenschaftliche Theorien zur Entstehung der Welt und des Lebens in Grundzügen dar (und verfassen einen Lexikonartikel) setzen sich mit der Frage auseinander, wie naturwissenschaftliche Weltentstehungstheorien mit dem Glauben an einen Schöpfergott zu vereinbaren sind | Wahrnehmungsfähigkeit Deutungsfähigkeit Gestaltungsfähigkeit Dialogfähigkeit | 5-6 | | Film: Adam, Eva und die Evolution | Trutwin 7/8, S. 58-87 - Arbeitsheft Kl. 8, S. 14-20 <i>Halbfas 7/8, S. 164-173</i> | Projektunterricht Fako Biologie |

