

# Sachkompetenz Volleyball

Beschluss: 10.06.2015

Klasse	Konditionelle Fähigkeiten	Technik	Taktik/ Hinweise	Regeln	Leistungsfeststellung
11 -12 Kurs- niveau 1	<p>Verbesserung physischer Grundeigenschaften</p> <p>Kennenlernen des volleyballspezifischen Anforderungsprofils</p>	<p><b>P r i t s c h e n</b> nach vorn – nach vorausgegangener Bewegung <b>B a g g e r n</b> - mit Richtungsänderung - nach vorausgegangener Bewegung - mit Richtungsänderung <b>A u f g a b e</b> frontal von unten - mit Zielforderung <b>L o b</b> <b>S c h m e t t e r s c h l a g</b> - Hinführung <b>E i n e r b l o c k</b></p>	<p>situationsgerechtes Anwenden der technischen Elemente</p> <p>Schulung der technischen und taktischen Elemente - mit reduzierter Spielerzahl, z.B. 2:2, 3:3 und 4:4 - mit veränderter Spielfeldgröße</p> <p><b>A n g r i f f</b> Spielaufbau über Stellerposition und Angriff über Außenpositionen</p> <p><b>A b w e h r</b> Abwehr der Aufgabe im Fünferriegel (entsprechend bei reduzierter Spielerzahl)</p>	<p>Kenntnis wichtiger Regeln</p> <p>Ausüben der Schiedsrichterfunktion</p>	<p>1. Abschlussprüfung Überprüfung der Spielfähigkeit - im Spiel - ggf. in spielnahen Situationen  - Gewichtung 50 %</p> <p>2. Andere Leistungsnachweise aus den Inhalten des Kurses (mindestens zwei)  - Gewichtung 50 %</p>
11 -12 Kurs- niveau 2	wie oben	<p><b>P r i t s c h e n</b> nach hinten <b>A u f g a b e</b> frontal von oben <b>S c h m e t t e r s c h l a g</b> <b>Z w e i e r b l o c k</b></p>	<p>Feldverteidigung im Spielsystem der vorgezogenen Position VI - mit Zweierblock - Einführung der Blocksicherung</p>	wie oben	<p>1. Abschlussprüfung Überprüfung der Spielfähigkeit - im Spiel, ggf. spielnahen Situationen  - Gewichtung 50 %</p> <p>2. Andere Leistungsnachweise aus den Inhalten des Kurses (mindestens zwei, aber verschieden gegenüber den Überprüfungen im Kursniveau 1)  - Gewichtung 50 %</p>

## Methodenkompetenz

- Auswahl geeigneter Spielformen für die Spielpraxis auch außerhalb des Unterrichts
- Eigenverantwortliche Organisation von Spielen

## Sozialkompetenz

- Kooperation und Rücksichtnahme, Akzeptanz des Schwächeren
- Faire Konfliktlösung, Anerkennung von Regeln und Vereinbarungen, Verantwortung für Mitschüler übernehmen
- Anerkennung von Schiedsrichterentscheidungen